

Komunikat nr 1

I Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt.: *Praktyki pedagogiczne przestrzeni i miejscem ewaluacji kompetencji przyszłych nauczycieli dziecka młodszego*

Wrocław, dn. 20-21 kwietnia 2017

Miejsce obrad: Instytut Pedagogiki ul. Dawida 1.

Miejsce warsztatów dla nauczycieli i studentów zostanie podane w komunikacie nr 2.

Organizatorzy: **Zakład Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej**

Partner społeczny: **FALA - Fundacja Wspierania Aktywności Lokalnej**

Rada Naukowa Konferencji:

Przewodniczący konferencji:

Dr hab. **Alicja Szerląg** prof. nadzw. w *Uniwersytecie Wrocławskim*

Komitet Naukowy:

Prof. zw. dr hab. **Irena Adamek** *Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej*

Dr hab. **Wiga Bednarkowa** prof. nadzw. w *Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie*

Prof. zw. dr hab. **Stanisław Dylak** *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*

Prof. zw. dr hab. **Krystyna Ferenz** *Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu*

Prof. zw. dr hab. **Stanisław Juszczyk** *Uniwersytet Śląski*

Dr hab. **Mirosław Kisiel** *Uniwersytet Śląski w Katowicach*

Dr hab. **Mirosław Kowalski** prof. nadzw. w *Uniwersytecie Zielonogórskim*

Prof. zw. dr hab. **Krzysztof Kraszewski** *Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie*

Prof. zw. dr hab. **Maria Mendel** *Uniwersytet Gdański*

Prof. zw. dr hab. **Bożena Muchacka** *Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie*

Dr hab. **Ewa Pasternak-Kobylecka** prof. nadzw. w *Uniwersytecie Zielonogórskim*

Prof. zw. dr hab. **Jolanta Szempruch** *Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach*

Dr hab. **Krystyna Żuchelkowska** prof. nadzw. w *Uniwersytecie im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy*

Dr hab. **Małgorzata Żytko** prof. nadzw. w *Uniwersytecie Warszawskim*

Założenia i cele konferencji

Praktyki pedagogiczne stanowią integralną część edukacji nauczyciela w ramach fenomenu doświadczenia. Nawiązują do modelu nowego profesjonalizmu, który odbywa się na styku dwóch światów edukacyjnych: uczelni i szkoły/przedszkola. W tak rozumianej koncepcji, praktyki pedagogiczne najpierw są przestrzenią, w której dokonuje się wstępna weryfikacja trafności wyboru kierunku studiów i specjalności, później stają się miejscem synergii poznania-działania-refleksji. Dzięki świadomemu i refleksyjnemu doświadczeniu w czasie praktyk pedagogicznych, studenci zaczynają funkcjonować w obszarze aktywności zawodowej nauczyciela dziecka młodszego. Mają możliwość eksplorować nowe i nieznanne przestrzenie, „oswajać” je, nadawać im własny sens i znaczenia, przeobrażać, a nawet przekształcać według własnych koncepcji, co w przyszłości może stać się źródłem prawomocności ich działania. Praktyki pedagogiczne to pomost między przestrzenią edukacji akademickiej a rynkiem pracy. Właściwie zaplanowane i realizowane sprzyjać będą rozwojowi studentów, jeśli nie będą spełniać wysokich standardów, mogą ów rozwój zakłócić.

Celem konferencji jest stworzenie naukowej platformy wymiany poglądów, myśli, doświadczeń, wyników badań oraz praktycznych rozwiązań ukierunkowanych na podnoszenie jakości praktyk pedagogicznych. Mamy nadzieję, że wspólnie podejmiemy udaną próbę udzielenia odpowiedzi na wiele istotnych pytań, m.in. o to: Czy i jak możliwa jest zmiana koncepcji praktyki pedagogicznej? Czy można odnaleźć emancypacyjne wpływy edukacji, które pozwolą na przełamanie zewnętrznie narzuconych ograniczeń i gotowych, zastanych schematów działania, na wytworzenie gotowości uwalniania się od stereotypu roli? Czy możliwe jest takie praktykowanie, w którym podkreśla się intelektualny wymiar działania studenta/nauczyciela, refleksyjność, otwartość, krytycyzm – cechy budujące pożądane na rynku pracy kompetencje nauczyciela?

Zapraszamy Państwa do aktywnego udziału w debacie naukowej skoncentrowanej wokół problematyki:

- Praktyki pedagogiczne w koncepcjach edukacji nauczyciela.
- Przemiany w myśleniu o praktykach pedagogicznych.
- Praktyki pedagogiczne – (re)definiowanie roli nauczyciela.
- Praktyki pedagogiczna z perspektywy studentów i nauczycieli.
- Mentoring i tutoring – (nie)możliwa relacja między praktykantem a nauczycielem dziecka młodszego.

- Praktyki pedagogiczne – możliwości i ograniczenia eksploracji rzeczywistości edukacyjnej.
- Praktyki pedagogiczne: między edukacją akademicką a rynkiem pracy.

Jesteśmy również otwarci na propozycje nurtów rozważań, które Państwo uznają za istotne. Gorąco zachęcamy do udziału teoretyków, badaczy i praktyków. Czekamy na Państwa zgłoszenia. Do zobaczenia we Wrocławiu.

Komitet organizacyjny

przewodnicząca: dr Joanna Malinowska

sekretarze konferencji:

dr Ewa Musiał

dr Małgorzata Siemież

członkowie komitetu organizacyjnego:

dr Halina Dmochowska

dr Mirosława Furmanowska

dr Diana Gulińska- Grzeluska

mgr Agnieszka Janik

dr Elżbieta Jezierska- Wiejak

dr Agnieszka Jędrzejowska

dr Marta Kondracka-Szala

dr Emila Olejnik- Krupa

Terminarz konferencji:

- **do 20 marca 2017** – zgłoszenie udziału w konferencji, przesłanie na adres konferencja.praktyki@uwr.edu.pl
- **do 30 marca 2017** – wniesienie opłaty konferencyjnej w wysokości 270,00 zł na konto: BZWBK SA IV o/Wrocław **97 1090 2503 0000 0001 1093 9538** (Uniwersytet Wrocławski, pl. Uniwersytecki 1, 50-137 Wrocław) z dopiskiem: konferencja. praktyki
- Opłata konferencyjna obejmuje: materiały konferencyjne, publikację, poczęstunek kawowy, obiad w dniu 20 kwietnia. Organizatorzy nie zapewniają zwrotu kosztów podróży i noclegów. Aby ułatwić Państwu rezerwację hotelu znajdującego się niedaleko miejsca obrad, przygotowana została baza kilku propozycji.
- **do 20 kwietnia 2017**– nadesłanie tekstu referatu. Za wygłoszenie referatu i komunikatu oraz ich wydruk Autorzy nie otrzymają wynagrodzenia. **Warunkiem druku w pracy zbiorowej będzie terminowe złożenie tekstu, z uwzględnieniem pozytywnej recenzja artykułu.**