

Wydział Historyczno-Pedagogiczny Uniwersytetu Opolskiego
ul. Oleska 48, 45-060 Opole
tel. (+48 77 452 74 01), fax. (+48 77 452 74 00),
e-mail: dziekanhistped@uni.opole.pl

ZAŁĄCZNIK 1

PROGRAM KSZTAŁCENIA

na kierunku:

PRACA SOCJALNA

w ramach stacjonarnych i niestacjonarnych
studiów drugiego stopnia
(*profil ogólnoakademicki*)

Opole 2016 r.

Spis treści

	Strona
1. Charakterystyka programu kształcenia	3
1.1. Założenia organizacyjne studiów	3
2. Efekty kształcenia	6
2.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	6
2.2. Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty kształcenia	14
2.3. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia	15
3. Program studiów	20
3.1. Punktacja ECTS	20
3.2. Czas trwania studiów	20
3.3. Opis programu kształcenia	20
3.4. Siatki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Praca socjalna	20
3.5. Praktyka ciągła	28
3.6. Matryce efektów kształcenia – Załącznik 4.	34
3.7. Sposób sprawdzenia osiągniętych efektów kształcenia	34
3.8. Kursy podlegające wyborowi przez studenta (kursy instytutowe)	35
4. Warunki realizacji programu	36
4.1. Minimum kadrowe dla kierunku Praca socjalna	36
4.2. Proporcje liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących	36
5. Wyjaśnienia i uzasadnienia	38

1. Charakterystyka programu kształcenia

1.1. Założenia organizacyjne studiów

a) Nazwa kierunku studiów	PRACA SOCJALNA
b) Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia (magisterskie)
c) Profil kształcenia	ogólnoakademicki
d) Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
e) Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister pracy socjalnej
f) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia	obszar nauk społecznych – S obszar nauk humanistycznych – H
g) wskazanie dziedzin i dyscyplin, do których odnoszą się efekty kształcenia	dziedzina (dyscypliny): - dziedzina nauk społecznych (dyscypliny: pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o polityce); -dziedzina nauk humanistycznych (dyscyplina: nauki o rodzinie, filozofia)

Praca socjalna jest kierunkiem należącym do obszaru nauk społecznych w znacznym zakresie korzystając z dorobku nauk humanistycznych. Jest dyscypliną zarówno praktyczną, jak i teoretyczną. Celem działań w pracy socjalnej są zmiany społeczne i rozwój społeczny, integracja społeczna oraz upodmiotowienie i wyzwolenie ludzi. Fundamentalne dla pracy socjalnej są zasady sprawiedliwości społecznej, praw człowieka, odpowiedzialności publicznej oraz szacunku dla różnorodności. Praca socjalna – na podstawie jej teorii, nauk społecznych i humanistycznych oraz wiedzy lokalnej – angażuje ludzi i struktury instytucjonalne w odpowiedzi na wyzwania życiowe i w celu zwiększania dobrostanu.

h) Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych dla zrozumienia i rozwiązywania problemów społeczno-wychowawczych oraz profesjonalne przygotowanie do pracy w zawodzie pracownika socjalnego. Absolwenci studiów magisterskich kierunku Praca socjalna mogą pełnić różne role w wybranej dziedzinie aktywności zawodowej: wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, wspierającej w placówkach pomocowych, opiekuńczo-

wychowawczych, kulturalno-oświatowych, profilaktyczno-resocjalizacyjnych oraz wspierających aktywności i rozwój jednostek, rodzin, szerzej społeczności lokalnych. Ponadto mogą oni pracować w organizacjach trzeciego sektora, np. realizując projekty socjalne sprzyjające zapobieganiu zjawisku wykluczenia lub zagrożenia wykluczeniem społecznym jednostek i rodzin.

Celem jest dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy i kształtowanie umiejętności poprawnej analizy sytuacji jednostek i rodzin, wymagających opieki i wsparcia instytucji pomocowych i środowiska lokalnego. Istotnym założeniem realizowanych w toku studiów celów jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki i pomocy społecznej pozwalającej na formułowanie opinii i sądów w ważnych kwestiach społecznych w oparciu o dane z różnych źródeł, z zachowaniem poszanowania wartości uniwersalnych. Ponadto studia mają na celu rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się w trosce o własny rozwój zawodowy oraz przygotowanie do identyfikacji zawodowej, kształtowanie właściwej postawy zawodowej, umiejętności podejmowania inicjatywy oraz odpowiedzialności za siebie i innych, a także za sposób pełnienia swojej roli zawodowej i ról społecznych, wiążących się z przynależnością do środowiska lokalnego i nowoczesnego społeczeństwa otwartego.

Studia, w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną, mają na celu przygotowanie zawodowe i tym samym stworzenie możliwości uzyskania zatrudnienia w instytucjach pomocowych, stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz potrzebujących jednostek i rodzin oraz określonych grup społecznych, borykających się z różnymi problemami (bezrobotni, bezdomni, ubodzy, rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, dotknięte przemocą itp.). Studia te mają także nauczyć sposobów, metod, technik wspierania połączonego z interdyscyplinarnym łączeniem i zaangażowaniem instytucji zajmujących się konkretnym problemem społecznym. Absolwenci kierunku Praca socjalna drugiego stopnia mogą kontynuować naukę na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

i) Wymagania wstępne

Legitymowanie się dyplomem ukończenia studiów licencjackich w obszarze nauk społecznych i przystąpienie do rekrutacji zgodnie z jej warunkami. Warunki rekrutacji dostępne na stronie internetowej: www.rekrutacja.uni.opole.pl .

j) Zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia odbywa się według ogólnych kryteriów, ustalonych każdego roku przez Senat Uniwersytetu Opolskiego i ogłaszane na stronie internetowej UO. Rekrutacja na studia przebiega w kilku etapach: rejestracja, ogłoszenie wyników, składanie dokumentów,

ogłoszenie list przyjętych. Szczegółowe informacje dostępne są również w Dziale Nauczania UO (ul. Katowicka 87B DS "Niechcic", telefony: 77 452 73 97 – Kierownik, 77 452 73 98, 77 452 73 99 - pracownicy biura, e-mail: dz_nauczania@uni.opole.pl).

W okresie rekrutacji działają Instytutowe Komisje Rekrutacyjne, których skład oraz możliwość kontaktu ustalane są i podawane do wiadomości kandydatów na studia na stronie Instytutu Nauk Pedagogicznych lub Zakładu Pracy Socjalnej UO: www.inp.uni.opole.pl. lub www.pracasocjalna.uni.opole.pl.

k) Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni

Problematyka wsparcia społecznego, pomocy i opieki jest obszarem kształcenia na kilku kierunkach realizowanych na Uniwersytecie Opolskim, m.in. na Pedagogice opiekuńczo-wychowawczej i Naukach o rodzinie. Zasadnicza różnica w stosunku do innych kierunków i programów kształcenia polega na tym, że kierunek Praca socjalna jest dedykowany osobom zajmującym się profesjonalnym pomaganiem realizowanym w systemie pomocy społecznej. Dając absolwentom pełne uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego, program kształcenia został zorientowany na przygotowanie zawodowych pracowników socjalnych do pełnienia ról specyficznych dla tej profesji. Program zawiera także treści nieobecne w innych programach związane z przygotowaniem do wykonywania zadań w konkretnych strukturach publicznej pomocy społecznej i niepublicznych organizacjach socjalnych. Dobrze przygotowany pracownik socjalny, wyposażony w formalne uprawnienia do pracy w instytucjach pomocy społecznej, przygotowany na nowe oczekiwania stawiane tej profesji - taka oferta może zostać na Uniwersytecie Opolskim zrealizowana wyłącznie na kierunku Praca socjalna.

W klasyfikacji zawodów i specjalności zawód pracownika socjalnego jest pod kodem **341205**.

2. Efekty kształcenia

2.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	(po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych
OH2A	efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych
OS2A	efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych

Symbol (Kierunkowe efekty kształ- cenia)	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku „Praca socjalna” absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej. Właściwie określa relacje pracy socjalnej w odniesieniu do innych nauk społecznych.	S2A_W01
K_W02	Zna terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.	H2A_W03
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat działania instytucji pomocowych i ich roli w walce z ekskluzją społeczną jednostki i rodziny.	S2A_W02
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat problemów i kwestii społecznych w perspektywie globalnej. Dostrzega związki między sytuacją społeczną, gospodarczą, uwarunkowaniami kulturowymi poszczególnych społeczeństw a potrzebami jednostki i rodziny w pracy socjalnej	S2A-W03
K_W05	Zna i rozumie wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące podstawy kształtowania i prawidłowego rozwoju jednostki i rodziny w relacjach między nimi i różnymi kręgami społecznymi.	S2A_W04
K_W06	Posiada pogłębioną wiedzę o możliwych zasobach i potencjale indywidualnym, tkwiącym w grupach społecznych. Ma wiedzę na temat psychologicznych i	S2A_W04

	socjologicznych aspektów kształtowania prawidłowych relacji jednostki w rodzinie i grupie społecznej.	
K_W07	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o orientacjach badawczych, strategiach i metodach badań w obszarze nauk społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, rozumie interdyscyplinarny, wieloparadygmatyczny i transwersalny charakter tych badań.	S2A_W06
K_W08	Posiada głęboką wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.	H2A_W05
K_W09	Posiada wiedzę na temat metod i technik prawidłowej komunikacji będącej elementem aktywności człowieka w działaniu indywidualnym i grupowym	S2A_W05
K_W10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej, jej nurtach i podejściach, rozumie tło historyczne i kulturowe uwarunkowania kształtowania się dyscypliny.	S2A_W09 H2A_W06
K_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zamiany społecznej.	S2A_W06
K_W12	Posiada pogłębioną wiedzę na temat praw człowieka ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełne poszanowanie godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.	S2A_W07 S2A_W05
K_W13	Ma uporządkowaną wiedzę dotycząca deontologicznych podstaw pracy socjalnej. Zna zasady i normy etyczne wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz ich źródła krajowe i międzynarodowe.	S2A_W07
K_W14	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji, przedsiębiorczości, norm i reguł prawnych oraz zarządzania instytucjami pomocy społecznej. Posiada wiedzę na temat standardów usług i instytucji funkcjonujących w systemie pomocy społecznej.	S2A_W07 S2A_W09 S2A_W02
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji pomocy społecznej w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	S2A_W07 S2A_W02
K_W16	Posiada wiedzę na temat strategii rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym.	S2A_W07

K_W17	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.	S2A_W08
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego umożliwiającą metaanalizę działania i badań w polu pracy socjalnej.	S2A_W08 S2A_W02
K_W19	Posiada pogłębioną i interdyscyplinarną wiedzę o aktualnych problemach społecznych podejmowanych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych. Posiada wiedzę na temat funkcji, uwarunkowań i relacji środowiskowych w pracy z dzieckiem, rodziną i grupą społeczną oraz ich powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie nauk społecznych i humanistycznych.	S2A_W08 H2A_W04
K_W20	Ma pogłębioną wiedzę z metodyki pracy socjalnej w zakresie inkluzyjnych form pracy socjalnej opartej o zasoby osób, rodzin, grup i całych społeczności, która jest profesjonalną reakcją na zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego. Wie, jakie formy pracy socjalnej pełnią rolę skutecznych mechanizmów włączania społecznego w skali mikro, mezo i makrosocjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych metod i form przeciwdziałania nietolerancji, wszelkim formom dyskryminacji i w coraz wyższym stopniu w warunkach demokratycznego społeczeństwa urzeczywistniać idee sprawiedliwości społecznej.	S2A_W08
K_W21	Posiada gruntowną wiedzę na temat konstruowania i wdrażania projektów społecznych, w tym socjalnych; ich elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.	S2A_W08
K_W22	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu mediacji i negocjacji. Zna zasady, reguły i sposoby mediacyjnego i negocjacyjnego rozwiązywania problemów społecznych.	S2A_W08
K_W23	Posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów funkcjonowania instytucji socjalnych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów ekonomii społecznej.	S2A_W09 S2A_W02
K_W24	Posiada wiedzę na temat systemu kształcenia do zawodu pracownika socjalnego oraz metod i form kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych, w tym kompetencji społecznych i zawodowych.	S2A_W09

K_W25	Posiada umiejętność prawidłowego formułowania wniosków badawczych przy wykorzystaniu metod i technik pozyskiwania informacji z uwzględnieniem poglądów innych autorów i własnych. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	S2A_W10 H2A_W06
K_W26	Ma pogłębioną wiedzę na temat reguł organizacyjnych wpływających na jakość funkcjonowania instytucji społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania. Zna metody i zasady prawidłowego kierowania zespołem i pracą grupową w strukturach pomocy społecznej.	S2A_W07
K_W27	Zna literaturę obcojęzyczną charakteryzującą systemy pomocy społecznej w innych krajach i reguły ich funkcjonowania. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia ich opisu, w tym techniki pozyskiwania danych w oparciu o literaturę obcojęzyczną.	S2A_W06
K_W28	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury z uwzględnieniem jego stanu psychofizycznego funkcjonowania, w tym starości i niepełnosprawności. Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizowania w odniesieniu do niepełnosprawnych i starszych wybranych obszarów ich aktywności w systemie pomocy społecznej.	S2A_W05
K_W29	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu pracy socjalnej i funkcjonowania instytucji pomocowych	S2_W10 S2_W11
K_W30	Ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji podmiotów polityki społecznej w odniesieniu do funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Zna struktury i instytucje polityki społecznej oraz prawa nimi rządzące w relacji z systemem opieki i wsparcia jednostki, rodziny i grup społecznych.	S2_W08 S2_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w obszarze problemów i kwestii społecznych stanowiących przedmiot zainteresowania pracy socjalnej w obrębie podstawowych dyscyplin naukowych.	S2A_U01
K_U02	Potrafi dokonać samodzielnej, wielostronnej, interdyscyplinarnej i pogłębionej analizy wybranych praktyk pracy socjalnej mającej na celu zidentyfikowanie	S2A_U01 S2A_U02

	czynników, które decydują o skuteczności interwencji w pracy socjalnej z przypadkiem, rodziną i grupą oraz o skuteczności i efektywności działania społecznego w szerszych układach społecznych (potrafi zidentyfikować „dobrą praktykę”).	
K_U03	Potrafi właściwie opisywać i diagnozować sytuacje, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych, stawiać na tym tle hipotezy i modele ich weryfikacji.	S2A_U02 S2A_U03
K_U04	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, stosuje w praktyce różnorodne orientacje badawcze. Poprawnie formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne do nich metody i techniki badań. Samodzielnie opracowuje narzędzia badawcze. Właściwie planuje proces badawczy. Dokonuje prezentacji i interpretacji wyników badań, logicznie wnioskuje oraz wskazuje możliwości prowadzenia dalszych badań w obszarze nauk społecznych, odwołując się do odpowiednich paradygmatów badawczych.	S2A_U02
K_U05	Potrafi prawidłowo stosować procedury badawcze, krytycznie analizować wyniki badań oraz zastosować badania w praktyce pracy socjalnej.	S2A_U03
K_U06	Odwołując się do posiadanej wiedzy i wyników badań oraz analizy sytuacji potrafi trafnie antycypować zagrożenia zarówno w pracy z osobą i rodziną, jak i w szerszych układach społecznych. Trafnie identyfikuje globalne i lokalne problemy i kwestie społeczne wskazując na możliwe sposoby minimalizowania skutków ich występowania.	S2A_U04
K_U07	Odwołując się do podejść rozwojowych potrafi opracowywać inkluzyjne modele interwencji socjalnej opartej o indywidualne i grupowe zasoby z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w pracy socjalnej.	S2A_U04 S2A_U08
K_U08	Potrafi opracować założenia lokalnych i regionalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych.	S2A_U04
K_U09	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych na poziomach mikro, mezo i makro u uwzględnieniu wzajemnych związków między elementami systemów.	S2A_U05
K_U10	Potrafi sprawnie organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia sieci wsparcia przy wykorzystaniu zasobów tkwiących w instytucjach po-	S2A_U05 S2A_U06

	mocy społecznej zarówno w Polsce, jak i w innych krajach UE. Posługuje się sprawnie obowiązującymi normami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i regułami tworzenia sieci wsparcia w celu rozwiązywania problemów społecznych.	
K_U11	Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych (w tym z wykorzystaniem znajomości języka obcego na poziomie co najmniej B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w odniesieniu do cudzoziemców) stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych.	S2A_U05 S2A_U10 S2A_U11
K_U12	Potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów skutecznie wykorzystując umiejętność kierowania zespołem i pracy grupowej.	S2A_U05 S2A_U06
K_U13	Potrafi zorganizować i przeprowadzić sesje mediacji i negocjacji między stronami konfliktu.	S2A_U05 S2A_U06
K_U14	Potrafi tworzyć podmioty ekonomii społecznej. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu organizowania jakości zarządzania w instytucjach pomocy społecznej z zastosowaniem norm i zasad przedsiębiorczości.	S2A_U05
K_U15	Posiada umiejętność metaanalizy działania społecznego trafnie identyfikując czynniki strukturalne i systemowe decydujące o jego skuteczności.	S2A_U06 S2A_U08
K_U16	Biegłe posługuje się w działaniu metodą projektów z wykorzystaniem umiejętności samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie oraz posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	S2A_U06 S2A_U07
K_U17	Potrafi stosować w działaniu zasady pracy socjalnej, wykorzystywać teorię dla planowania i prowadzenia interwencji, działać zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	S2A_U06
K_U18	Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne z zakresu kształcenia podstawowych umiejętności zawodowych oraz posiadanych kompetencji społecznych i zawodowych pracownika socjalnego.	S2A_U06 S2A_U10

K_U19	Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów polityki społecznej i pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Potrafi zgłaszać rozwiązania o charakterze innowacyjnym.	S2A_U07
K_U20	Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania i redakcji tekstu naukowego oraz innych opracowań pisemnych z zakresu pracy socjalnej w języku polskim.	S2A_U09
K_U21	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, w tym związanych ze starością i niepełnosprawnością, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem określonej metody badawczej oraz umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć przy wykorzystaniu instrumentów pomocy społecznej w tym zakresie.	S2A_U07 S2A_U08
K_U22	Posiada umiejętności korzystania ze specjalistycznej literatury w języku obcym w celu formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11
K_U23	Potrafi dyskutować i organizować dyskusje, na tematy drażliwe, wywołujące duże zaangażowanie emocjonalne, potrafi przeprowadzić w sposób pozwalający uczestnikom dyskusji na przedstawienie swoich racji dostrzegając w tym miejsce dla osobistego rozwoju.	S2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem konieczności planowania własnego rozwoju.	S2A_K01
K_K02	Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w celu samodzielnego rozwiązywania ich własnych problemów.	S2A_K01
K_K03	Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role.	S2A_K02
K_K04	Potrafi kierować pracą zespołu, właściwie wykorzystując potencjał indywidualny członków, właściwie planując i organizując pracę zespołową, przyjmuje odpowiedzialność za wykonane zadanie zespołowe, w któ-	S2A_K02

	rym pełnił rolę lidera.	
K_K05	W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.	S2A_K03
K_K06	Jest wrażliwy na problem przestrzegania praw człowieka we wszelkich aspektach działalności zawodowej oraz w szerszych układach społecznych. Uznaje godność, niepowtarzalność i wartość wszystkich istot ludzkich. Cechują go postawy szacunku dla różnorodności w odniesieniu do „ras”, kultur, religii, pochodzenia etnicznego, języka, płci, przynależności do różnorodnych mniejszości oraz zróżnicowanych zdolności.	S2A_K03
K_K07	Jest przekonany, że każdy człowiek niezależnie od poziomu bio-socjo-kulturowych nieadekwatności posiada potencjał i zasoby umożliwiające pracę nad zmianą jego sytuacji.	S2A_K03
K_K08	Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na gruncie kodeksów etyki zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.	S2A_K04
K_K09	Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.	S2A_K04
K_K10	Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla realizacji projektów. Wykorzystuje zasoby społeczne dla realizacji zaplanowanych przedsięwzięć.	S2A_K05
K_K11	Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia.	H2A_K05
K_K12	Ma pogłębioną samoświadomość odnosząca się do posiadanej wiedzy oraz kompetencji społecznych. Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować dalsze etapy rozwoju osobistego. Jest przekonany o konieczności dalszego doskonalenia zawodowego.	S2A_K06
K_K13	Posiada świadomość relacji między doświadczeniem osobistym, osobistymi systemami wartości a działaniem praktycznym. Osobiste doświadczenie nie jest barierą skutecznego i profesjonalnego pomagania.	S2A_K06

K_K14	Ma pełną kontrolę nad swoimi reakcjami emocjonalnymi w relacjach społecznych. Emocjonalność nie stanowi przeszkody w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych opartych na akceptacji i poszanowaniu granic indywidualnych innych osób.	S2A_K06
K_K15	W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań, technik i form pracy. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, twórczy i kreatywny.	S2A_K07
K_K16	Potrafi w sposób przedsiębiorczy wykorzystywać instrumenty pomocy społecznej w konstruowaniu i planowaniu działań społecznych, których celem jest zmiana sytuacji osób uzależnionych od pomocy i wsparcia ze strony państwa przy wykorzystaniu poznanych metod i technik pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji zgromadzonego materiału informacyjnego.	S2A_K07

2.2. Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, do których odnoszą się efekty kształcenia

Lp.	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszar wiedzy	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa
WIEDZA				
1.	K_W02, K_W08, K_W10, K_W19, K_W25,	Obszar nauk humanistycznych	Dziedzina nauk humanistycznych	Praca socjalna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
2.	K_K11	Obszar nauk humanistycznych	Dziedzina nauk humanistycznych	Praca socjalna
WIEDZA				
3.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, K_W30	Obszar nauk społecznych	Dziedzina nauk społecznych	Praca socjalna
UMIEJETNOŚCI				

4.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23	Obszar nauk społecznych	Dziedzina nauk społecznych	Praca socjalna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
5.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K12, K_K13, K_K14, K_K15, K_K16	Obszar nauk społecznych	Dziedzina nauk społecznych	Praca socjalna

2.3. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

S obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

2 studia drugiego stopnia

A profil ogólnoakademicki

W kategoria wiedzy

U kategoria umiejętności

K kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne numer efektu kształcenia

Symbol (Obszarowe efekty kształcenia)	OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA OBSZARU NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH Po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku „Praca socjalna”	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
WIEDZA		
S2A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01
S2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecz-	K_W03 K_W14

	nach.	K_W15 K_W18 K_W23
S2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych.	K_W04
S2A_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	K_W05 K_W06
S2A_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K_W09 K_W12 K_W28
S2A_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	K_W07 K_W11 K_W27
S2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K_W12 K_W13 K_W15 K_W16 K_W26
S2A_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	K_W17 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21 K_W22 K_W30
S2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	K_W10 K_W14 K_W23 K_W24 K_W30
S2A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W25

	oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W29
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W29
H2A_W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną, obejmująca terminologię, teorie i metodologię, z zakresu studiowanej dyscypliny humanistycznej.	K_W02
H2A_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W19
H2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.	K_W08
H2A_W06	Ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary studiowanej dyscypliny humanistycznej.	K_W10 K_W25
UMIEJĘTNOŚCI		
S2A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K_U01 K_U02
S2A_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	K_U02 K_U03 K_U04
S2A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U03 K_U05
S2A_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U06 K_U07 K_U08
S2A_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm.	K_U09 K_U10 K_U11 K_U12

		K_U13 K_U14
S2A_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
S2A_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U16 K_U19 K_U21
S2A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	K_U07 K_U15 K_U21
S2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U20
S2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U11 K_U18 K_U22 K_U23
S2A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U11 K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01, K_K02
S2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03 K_K04
S2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realiza-	K_K05

	cji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K06 K_K07
S2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K08 K_K09
S2A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K10
S2A_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinar-ny.	K_K12 K_K13 K_K14
S2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K15 K_K16
H2A_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K11

3. Program studiów

3.1. Punktacja ECTS

W toku studiów student zdobywa 120 punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego magister pracy socjalnej).

3.2. Czas trwania studiów

Studia trwają 2 lata i obejmują 4 (cztery) semestry.

3.3. Opis programu kształcenia

Zgodnie z Uchwałą nr 83/2012-2016 Senatu Uniwersytetu Opolskiego w sprawie wprowadzenia programów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, Ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r.

3.4. Siatki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku

Praca socjalna

PRACA SOCJALNA
(studia drugiego stopnia stacjonarne)

Oznaczenia:

przedmioty podstawowe	przedmioty obowiązkowe realizowane wg Uchwały Senatu UO	przedmioty specjalnościowe dla kierunku
------------------------------	--	--

PK – przedmiot kierunkowy z zakresu nauk podstawowych;

w-ub – przedmiot w ramach zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności badań naukowych;

dW – przedmiot do wyboru;

PS – przedmiot specjalnościowy dla kierunku

Kurs ogólnouczelniany* – w ramach kursu ogólnouczelnianego student realizuje zajęcia poszerzające wiedzę humanistyczną (wskazane przez Radę Programową Instytutu) zgodnie z DECYZJĄ nr 3/2013 Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dnia 28 marca 2013 r. w sprawie: Regulaminu rejestracji na przedmioty ogólnouczelniane „Do wyboru” w Uniwersytecie Opolskim.

Rok I (semestr pierwszy – zimowy)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	Oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
2+2		Psychologiczne aspekty rozwoju jednostki i rodziny	30	15	15	-	E	PK; w-ub
2+2		Metodologia nauk społecznych	30	15	15	-	E	PK; w-ub
2+2		Komunikacja w działaniu społecznym	30	15	15	-	Z/o	PK; w-ub
2+2		Ekonomia społeczna i zarządzanie w pomocy społecznej	30	15	15	-	E	PK; w-ub
2+2		Teoria pracy socjalnej	30	15	15	-	E	PS
3+2		Metodyka działań w pracy socjalnej	45	15	30	-	Z/o	PS
1+2		Globalne problemy i kwestie społeczne	30	15	15	-	Z/o	PS
2		Kompetencje społeczne i zawodowe pracownika socjalnego	15	-	15	-	Z/o	PS
30		Razem	240	105	135	-	4 E	

Rok I (semestr drugi – letni)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	Oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
2+1		Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	30	15	15	-	E	PK; w-ub
2+1		Wartości i normy etyczne w pracy socjalnej	30	15	15	-	Z/o	PK; w-ub
2+2		Socjologiczne aspekty funkcjonowania rodziny	30	15	15	-	E	PK; w-ub
2+2		Pedagogika społeczna w pracy z dzieckiem, rodziną i grupą społeczną	30	15	15	-	E	PK; w-ub
2		* Kurs ogólnouczelniany (do wyboru)	*	-	-	-	Z/o	dW
5		Proseminarium badawcze (do wyboru)	60	-	-	60	Z/o	dW
2		Seminarium magisterskie	30	-	-	30	Z/o	dW
3		Projekty społeczne (wybór, zajęcia badawcze)	15	-	-	15	Z/o	dW
4		Doskonalenie warsztatu badawczego pracownika socjalnego	30	-	-	30	Z/o	PS
30		Razem	255	60	60	135	3 E	

Uwaga: ***wybór z listy przedmiotów o charakterze ogólnouczelnianym z zakresu nauk humanistycznych** – rodzaj zajęć (wykłady lub ćwiczenia) zależny od oferty zaproponowanej na liście przedmiotów.

Rok II (semestr trzeci – zimowy)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
2+1		Instytucje pomocy społecznej	45	30	15	-	E	PK; w-ub
2		* Kurs ogólnouczelniany (do wyboru)	*	-	-	-	Z/o	dW
1+1		*** Kurs w języku obcym	30	15	15	-	Z/o	dW
8		**Praktyka ciągła	-	-	-	-	Z/o	dW
2		Seminarium magisterskie	30	-	-	30	Z/o	dW
2+2		Ochrona jednostki i rodziny w systemie pomocy społecznej	30	15	15	-	Z/o	PS
3		Projekty społeczne (wybór, zajęcia badawcze)	15	-	-	15	Z/o	dW
2+1		Diagnozowanie i interwencja w pracy socjalnej	45	30	15	-	E	PS
2+1		Metaanaliza działania społecznego	30	15	15	-	Z/o	PS
30		Razem	225	105	75	45	2 E	

Uwaga: ***wybór z listy przedmiotów o charakterze ogólnouczelnianym z zakresu nauk humanistycznych** – rodzaj zajęć (wykłady lub ćwiczenia) zależny od oferty zaproponowanej na liście przedmiotów.

** Zaliczenie 8-tygodniowej praktyki ciągłej (240 godzin) w terminie do końca trzeciego semestru.

Rok II (semestr czwarty – letni)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
1		Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej	15	-	-	15	Zal	PK; w-ub
1		**** Wychowanie fizyczne	15	-	15	-	zal	-
2		* Kurs ogólnouczelniany (do wyboru)	*	-	-	-	Z/o	dW
20		Seminarium magisterskie	30	-	-	30	Z/o	dW
1		Lokalne i regionalne strategie rozwiązywania problemów społecznych	15	-	15	-	Z/o	PS
1		Planowanie rozwoju osobistego	15	-	15	-	Z/o	PS
1		Praca grupowa i kierowanie zespołem	15	-	15	-	Z/o	PS
1+2		Pomoc społeczna w obliczu starości i niepełnosprawności	45	15	30	-	Z/o	PS
30		Razem	150	15	90	45	0 E	

Uwaga: ***wybór z listy przedmiotów o charakterze ogólnouczelnianym z zakresu nauk humanistycznych** – rodzaj zajęć (wykłady lub ćwiczenia) zależy od oferty zaproponowanej na liście przedmiotów.

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów (BILANS ECTS)

(wg Uchwały nr 83/2012-2016 Senatu Uniwersytetu Opolskiego):

(§ 2. pkt.1)	NAUKI PODSTAWOWE	30 pkt. ECTS (25,0%)
(§ 2. pkt.4)	ZAJĘCIA SŁUŻĄCE ZDOBYWANIU WIEDZY ORAZ UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZYCH (wykłady, seminaria, proseminaria, przygotowanie pracy mgr)	66 pkt. ECTS (55,0%)
(§ 3. pkt.10)	PRZEDMIOTY DO WYBORU (seminaria, proseminarium badawcze, przygotowanie pracy magisterskiej, kurs ogólnouczelniany)	46 pkt. ECTS (38,(3)%)
(§ 3. pkt.6)	ZAJĘCIA POSZERZAJĄCE WIEDZĘ HUMANISTYCZNĄ (kursy ogólnouczelniane)	6 pkt. ECTS (5,0%)
(§ 3. pkt.12)	ZAJĘCIA BADAWCZE DLA STUDENTÓW (proseminarium badawcze, projekty społeczne, doskonalenie warsztatu badawczego pracownika socjalnego)	20 pkt. ECTS (16,7%)

***Rekrutacja i nauka języka obcego są realizowane zgodnie z ZARZĄDZENIEM nr 3/2016 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 2 lutego 2016 r. w sprawie: wprowadzenia zasad nauczania języków obcych w Studium Języków Obcych Uniwersytetu Opolskiego.

****Rekrutacja i zasady odbywania zajęć z wychowania fizycznego są realizowane zgodnie z ZARZĄDZENIEM nr 44 /2015 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 3 grudnia 2015 r. w sprawie: zasad odbywania zajęć z wychowania fizycznego przez studentów Uniwersytetu Opolskiego.

PRACA SOCJALNA
(studia drugiego stopnia niestacjonarne)

Oznaczenia:

przedmioty podstawowe	przedmioty obowiązkowe realizowane wg Uchwały Senatu UO	przedmioty specjalnościowe dla kierunku
------------------------------	--	---

PK – przedmiot kierunkowy z zakresu nauk podstawowych;

w-ub – przedmiot w ramach zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności badań naukowych;

dW – przedmiot do wyboru;

PS – przedmiot specjalnościowy

Kurs ogólnouczelniany* – w ramach kursu ogólnouczelnianego student realizuje zajęcia poszerzające wiedzę humanistyczną (wskazane przez Radę Programową Instytutu) zgodnie z DECYZJĄ nr 3/2013 Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dnia 28 marca 2013 r. w sprawie: Regulaminu rejestracji na przedmioty ogólnouczelniane „Do wyboru” w Uniwersytecie Opolskim.

Rok I (semestr pierwszy – zimowy)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	Oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
2+2		Psychologiczne aspekty rozwoju jednostki i rodziny	18	9	9	-	E	PK; w-ub
2+2		Metodologia nauk społecznych	18	9	9	-	E	PK; w-ub
2+2		Komunikacja w działaniu społecznym	18	9	9	-	Z/o	PK; w-ub
2+2		Ekonomia społeczna i zarządzanie w pomocy społecznej	18	9	9	-	E	PK; w-ub
2+2		Teoria pracy socjalnej	18	9	9	-	E	PS
3+2		Metodyka działań w pracy socjalnej	27	9	18	-	Z/o	PS
1+2		Globalne problemy i kwestie społeczne	18	9	9	-	Z/o	PS
2		Kompetencje społeczne i zawodowe pracownika socjalnego	9	-	9	-	Z/o	PS
30		Razem	144	63	81	-	4 E	

Rok I (semestr drugi – letni)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	Oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
2+1		Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	18	9	9	-	E	PK; w-ub
2+1		Wartości i normy etyczne w pracy socjalnej	18	9	9	-	Z/o	PK; w-ub
2+2		Socjologiczne aspekty funkcjonowania rodziny	18	9	9	-	E	PK; w-ub
2+2		Pedagogika społeczna w pracy z dzieckiem, rodziną i grupą społeczną	18	9	9	-	E	PK; w-ub
2		* Kurs ogólnouczelniany (do wyboru)	*	-	-	-	Z/o	dW
5		Proseminarium badawcze (do wyboru)	36	-	-	36	Z/o	dW
2		Seminarium magisterskie	18	-	-	18	Z/o	dW
3		Projekty społeczne (wybór, zajęcia badawcze)	9	-	-	9	Z/o	dW
4		Doskonalenie warsztatu badawczego pracownika socjalnego	18	-	-	18	Z/o	PS
30		Razem	153	36	36	81	3 E	

Uwaga: ***wybór z listy przedmiotów o charakterze ogólnouczelnianym z zakresu nauk humanistycznych** – rodzaj zajęć (wykłady lub ćwiczenia) zależny od oferty zaproponowanej na liście przedmiotów.

Rok II (semestr trzeci – zimowy)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	Oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
2+1		Instytucje pomocy społecznej	27	18	9	-	E	PK; w-ub
2		* Kurs ogólnouczelniany (do wyboru)	*	-	-	-	Z/o	dW
1+1		*** Kurs w języku obcym	18	9	9	-	Z/o	dW
8		**Praktyka ciągła	-	-	-	-	Z/o	dW
2		Seminarium magisterskie	18	-	-	18	Z/o	dW
2+2		Ochrona jednostki i rodziny w systemie pomocy społecznej	18	9	9	-	Z/o	PS
3		Projekty społeczne (wybór, zajęcia badawcze)	9	-	-	9	Z/o	dW
2+1		Diagnozowanie i interwencja w pracy socjalnej	27	18	9	-	E	PS
2+1		Metaanaliza działania społecznego	18	9	9	-	Z/o	PS
30		Razem	135	63	45	27	2 E	

Uwaga: ***wybór z listy przedmiotów o charakterze ogólnouczelnianym z zakresu nauk humanistycznych** – rodzaj zajęć (wykłady lub ćwiczenia) zależny od oferty zaproponowanej na liście przedmiotów.

** Zaliczenie 8-tygodniowej praktyki ciągłej (240 godzin) w terminie do końca trzeciego semestru.

Rok II (semestr czwarty – letni)
(zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy)

ECTS	kod	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	Oznaczenie przedmiotu
			Razem	Wykłady	Ćwiczenia	seminarium konwersatorium warsztaty metodyczne		
1		Mediacje i negocjacje w pracy społecznej	9	-	-	9	Zal	PK; w-ub
1		**** Wychowanie fizyczne	9	-	9	-	Zal	-
2		* Kurs ogólnouczelniany (do wyboru)	*	-	-	-	Z/o	dW
20		Seminarium magisterskie	18	-	-	18	Z/o	dW
1		Lokalne i regionalne strategie rozwiązywania problemów społecznych	9	-	9	-	Z/o	PS
1		Planowanie rozwoju osobistego	9	-	9	-	Z/o	PS
1		Praca grupowa i kierowanie zespołem	9	-	9	-	Z/o	PS
1+2		Pomoc społeczna w obliczu starości i niepełnosprawności	27	9	18	-	Z/o	PS
30		Razem	90	9	54	27	0 E	

Uwaga: ***wybór z listy przedmiotów o charakterze ogólnouczelnianym z zakresu nauk humanistycznych** – rodzaj zajęć (wykłady lub ćwiczenia) zależny od oferty zaproponowanej na liście przedmiotów.

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów (BILANS ECTS)

(wg Uchwały nr 83/2012-2016 Senatu Uniwersytetu Opolskiego):

(§ 2. pkt.1)	NAUKI PODSTAWOWE	30 pkt. ECTS (25,0%)
(§ 2. pkt.4)	ZAJĘCIA SŁUŻĄCE ZDOBYWANIU WIEDZY ORAZ UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZYCH (wykłady, seminaria, proseminaria, przygotowanie pracy mgr)	66 pkt. ECTS (55,0%)
(§ 3. pkt.10)	PRZEDMIOTY DO WYBORU (seminaria, proseminarium badawcze, przygotowanie pracy magisterskiej, kurs ogólnouczelniany)	46 pkt. ECTS (38,(3)%)
(§ 3. pkt.6)	ZAJĘCIA POSZERZAJĄCE WIEDZĘ HUMANI- STYCZNĄ (kursy ogólnouczelniane)	6 pkt. ECTS (5,0%)
(§ 3. pkt.12)	ZAJĘCIA BADAWCZE DLA STUDENTÓW (proseminarium badawcze, projekty społeczne, doskonalenie warsztatu badawczego pracownika socjalnego)	20 pkt. ECTS (16,7%)

*** Rekrutacja i nauka języka obcego są realizowane zgodnie z ZARZĄDZENIEM nr 3/2016 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 2 lutego 2016 r. w sprawie: wprowadzenia zasad nauczania języków obcych w Studium Języków Obcych Uniwersytetu Opolskiego.

**** Rekrutacja i zasady odbywania zajęć z wychowania fizycznego są realizowane zgodnie z ZARZĄDZENIEM nr 44 /2015 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 3 grudnia 2015 r. w sprawie: zasad odbywania zajęć z wychowania fizycznego przez studentów Uniwersytetu Opolskiego.

3.5. Praktyka ciągła

PRAKTYKA CIĄGŁA STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA KIERUNEK: PRACA SOCJALNA

1. Zgodnie z programem studiów studenci zobowiązani są do zrealizowania 8-tygodniowej praktyki ciągłej (240 godzin) w terminie do końca III semestru studiów. Zalecany termin realizacji praktyki – po I semestrze studiów i po II semestrze (do końca września danego roku).
2. W szczególnych przypadkach praktyka może być zrealizowana w całości (8 tygodni).
3. Praktyka może odbyć się w dwóch różnych instytucjach (po 4 tygodnie w każdej) lub w jednej instytucji (8 tygodni), pod warunkiem, że praktykant przejdzie przez dwa różne działy i w każdym będzie miał innego opiekuna praktyki.
4. Opiekunem praktyki ze strony Uniwersytetu Opolskiego jest pracownik Instytutu Nauk Pedagogicznych, Zakładu Pracy Socjalnej – dr hab. Iwona Dąbrowska-Jabłońska.
Dane kontaktowe: ul. Oleska 48, 45-053 Opole, pok. 316, e-mail: pracasocjalna@uni.opole.pl.
5. Opiekun praktyki ze strony Uniwersytetu Opolskiego utrzymuje stały kontakt z opiekunem praktyki i dyrekcją instytucji (placówki). Ma także możliwość wizytowania działań realizowanych przez studenta w miejscu praktyki.
6. **Miejsce realizowania praktyki:** Student samodzielnie dokonuje wyboru instytucji (placówki), w której zamierza zrealizować praktykę. Zaleca się, aby praktyka była realizowana w instytucji, która w zakresie wypełnianych funkcji i podejmowanych zadań jest najbardziej zbliżona do kierunku Praca socjalna. Zalecane placówki: ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalne ośrodki polityki społecznej, centra pomocy rodzinie, placówki interwencji kryzysowej, domy pomocy społecznej, domy dziecka, świetlice środowiskowe, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, placówki dla osób bezdomnych, hospicja, placówki specjalne i integracyjne dla dzieci i dorosłych (o ile jest tam zatrudniony pracownik socjalny), ośrodki dla cudzoziemców, hospicja, socjalna organizacje pozarządowe realizujące zadania pomocy społecznej, szpitale (o ile jest tam zatrudniony pracownik socjalny), zakłady karne (o ile jest tam zatrudniony pracownik socjalny).
7. Studenci odbywający praktykę ciągłą otrzymują z Centrum Edukacji Ustawicznej Uniwersytetu Opolskiego skierowania na praktykę ciągłą. Po uzyskaniu zgody na odbycie praktyki w wybranej przez studenta instytucji, student dostarcza ten dokument do CEU UO. Potem następuje podpisanie umowy z opiekunem praktyki, student zaś otrzymuje *Instrukcję w sprawie organizacji i przebiegu 8-tygodniowej praktyki ciągłej dla studentów kierunku: Praca socjalna*, druk *Opinii o przebiegu praktyki ciągłej* oraz druk *Karty praktyki ciągłej*.
8. **Z praktyki mogą być zwolnieni studenci, którzy:**
 - aktualnie są zatrudnieni w instytucji (placówce) realizującej zadania zgodne z kierunkiem Praca socjalna (okres zatrudnienia nie może być krótszy niż 3 miesiące) i przedstawią zaświadczenie o zatrudnieniu wraz z opinią wystawioną przez jej Dyrektora (druk opracowany przez UO);

- przedstawią zaświadczenie, o trwającej przynajmniej 1 rok, pracy w charakterze wolontariusza w odpowiedniej instytucji (placówce) oraz opinię wystawioną przez jej Dyrektora (druk opracowany przez UO);
- pracowali w instytucjach wymienionych jako placówki szkolenia praktycznego dla kierunku Praca socjalna przez okres nie krótszy niż pół roku i przedstawią zaświadczenie o zatrudnieniu i opinię Dyrekcji placówki, w której byli zatrudnieni (druk opracowany przez UO);
- odbyli staż w placówce krajowej lub zagranicznej spełniający rygory praktyki potwierdzone odpowiednimi dokumentami;
- odbyli praktykę fakultatywną spełniającą rygory praktyki potwierdzoną odpowiednimi dokumentami.

Uwaga: W razie wątpliwości, co do spełnienia warunków zwolnienia z praktyki, szczegółowych wyjaśnień udziela osoba odpowiedzialna za praktyki.

INSTRUKCJA

w sprawie organizacji i przebiegu 8-tygodniowej praktyki ciągłej dla studentów kierunku Praca socjalna

Studia drugiego stopnia – tryb stacjonarny i niestacjonarny

I. Cele praktyki:

1. Zapoznanie studentów z całokształtem działalności wybranej instytucji (placówki) pomocowej i jej roli w walce z ekskluzją społeczną jednostki i rodziny.
2. Pogłębianie wiedzy z metodyki pracy socjalnej w danej instytucji (placówce).
3. Pogłębienie wiedzy na temat metod i technik prawidłowej komunikacji, będącej elementem aktywności człowieka w działaniu indywidualnym i grupowym.
4. Kształtowanie umiejętności opisywania i diagnozowania sytuacji, zjawisk i procesów, będących przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej.
5. Kształtowanie umiejętności stosowania w działaniu zasad pracy socjalnej, wykorzystywania teorii dla planowania i prowadzenia interwencji, działać zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
6. Doskonalenie umiejętności praktycznego realizowania zadań wynikających z funkcji instytucji (placówki), w której odbywa się praktyka oraz kształtowanie inicjatywy w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy socjalnej.
7. Kształtowanie kontroli nad własnymi reakcjami emocjonalnymi w relacjach społecznych.
8. Kształtowanie pożądanych postaw interpersonalnych i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego.
9. Zapoznanie studentów z formalno-prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji szkolenia praktycznego (placówki).

II. Obowiązki studenta

1. Praktyka trwa 8 tygodni (łącznie 240 godzin). Praktyka powinna być dostosowana do charakteru pracy i specyfiki wybranej placówki szkolenia praktycznego oraz warunków pracy

zawodowej studenta – zawsze według uzgodnionego harmonogramu i w terminie wyczerpującym wypracowanie limitu 240 godzin.

2. Obowiązkiem studenta odbywającego praktykę jest udział w realizowanych w instytucji (placówce) formach pracy, systematyczne i sumienne przygotowywanie się do wykonywanych zadań, stosowanie się do zaleceń Dyrekcji oraz Opiekuna praktyki w placówce.
3. Student powinien przestrzegać przyjętego w instytucji (placówce) trybu i porządku pracy oraz przepisów o dyscyplinie pracy.
4. Studenta obowiązuje samodzielne przeprowadzenie różnych form zajęć (wypełnianie zadań), jakie wynikają z normalnego rytmu pracy w instytucji (placówce).
5. Praktykant przed rozpoczęciem realizacji samodzielnych zajęć (zadań) powinien poznać różne obszary pracy danej instytucji (placówki).
6. Praktykant prowadzi *Kartę przebiegu praktyki ciągłej* i odnotowuje w niej obserwowane i zrealizowane samodzielnie zajęcia/zadania.
7. Dokumentacja praktyki powinna zawierać: materiały dotyczące przebiegu realizowanych zajęć/zadań oraz *Kartę przebiegu praktyki ciągłej* potwierdzoną podpisem Opiekuna i pieczęcią instytucji.
8. Po zakończeniu praktyki student zgłasza się z dokumentacją praktyki oraz *Opinią o przebiegu praktyki ciągłej*, zawierającą jej ocenę, do pracownika Uniwersytetu Opolskiego odpowiedzialnego za przebieg celem zaliczenia praktyki w indeksie.

III. Obowiązki instytucji (placówki) w zakresie organizacji i nadzoru praktyki

1. Merytoryczny i metodyczny nadzór nad przebiegiem praktyki sprawuje Dyrektor instytucji (placówki) lub wyznaczony przez niego Opiekun.
2. Dyrekcja instytucji (placówki) oraz Opiekun praktyki umożliwiają studentom zapoznanie się z całokształtem jej działalności, a szczególnie z jej:
 - zadaniami i programem działania,
 - specyfiką pracy,
 - strukturą organizacyjną,
 - dokumentacją instytucji,
 - realizowanymi formami pracy (w samej instytucji i w ramach współdziałania z innymi podmiotami w środowisku),
3. Opiekun sprawuje nadzór nad praktykami poprzez:
 - opracowanie planu praktyki,
 - systematyczne udzielanie studentom merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek,
 - dbanie o zapewnienie studentom odpowiednich warunków do pracy i realizowania zajęć/zadań,
 - koordynowanie przygotowania studenta do zajęć/zadań, zatwierdzanie przygotowanych placów oraz ich nadzorowanie,
 - potwierdzenie *Karty przebiegu praktyki ciągłej*,
 - prowadzenie systematycznej obserwacji praktykanta,

- ocenę studenta w zakresie jego przygotowania do pracy socjalnej i predyspozycji osobowych do zawodu,
 - wypełnienie *Opinii o przebiegu praktyki ciągłej* (druk przygotowany przez Uniwersytet Opolski),
4. Po zakończeniu praktyki Opiekun powinien omówić ze studentem jej przebieg, zapoznać z opinią i oceną z praktyki. Druk opinii należy przekazać studentowi celem przedłożenia go na Uniwersytecie Opolskim.

Karta przebiegu praktyki ciągłej

Kierunek studiów: Praca socjalna drugiego stopnia, tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny*

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA

NAZWA INSTYTUCJI (PLACÓWKI)

TERMIN REALIZACJI PRAKTYKI

DATA / LICZBA GODZIN	PRZEBIEG PRAKTYKI CIĄGŁEJ (wyszczególnienie i omówienie realizowanych zajęć/zadań)	UWAGI O REALIZACJI
Pieczęć i podpis opiekuna praktyki w instytucji (placówki)		

*niepotrzebne skreślić

**Opinia
o przebiegu praktyki ciągłej**

Kierunek studiów: Praca socjalnadrugiego stopnia, tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny*

I. Dane dotyczące studenta realizującego praktykę:

1. Nazwisko i imię:
2. Rok studiów:
3. Czas trwania praktyki od do

II. Dane dotyczące placówki, w której realizowana jest praktyka:

1. Nazwa placówki:
.....
.....
2. Nazwisko i imię osoby sprawującej bezpośrednią opiekę nad praktykantem:
.....
3. Dane o opiekunie praktyki:
 - a) staż pracy
 - b) wykształcenie:
 - c) specjalność:

III. Dane dotyczące wykonania przez studenta czynności przewidzianych programem praktyk:

1. Zadania (zajęcia) obserwowane przez studenta
.....
.....
2. Zadania (zajęcia) realizowane przez studenta samodzielnie
.....
.....
3. Inne
.....
.....
.....

IV. Opinia o przygotowaniu studenta do pracy w zakresie pracy socjalnej:

1. Przygotowanie rzeczowe i metodyczne:
.....
.....
.....
.....
.....
2. Umiejętność integracji teorii z praktycznym działaniem:
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Wiedza na temat działania instytucji pomocowych i ich roli w walce z wykluczeniem społecznym jednostki i rodziny:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

V. Osobowościowe właściwości studenta związane z jego przydatnością do zawodu

1. Umiejętność nawiązywania kontaktów społecznych (z dziećmi, podopiecznymi, kadrami instytucji (placówki), rodzicami, klientami):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Umiejętność właściwego opisywania i diagnozowania sytuacji, zjawisk i procesów będących przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Takt i kultura osobista studenta:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Zachowanie się studenta w sytuacjach trudnych, stopień samodzielności i twórczej inwencji:

.....
.....

.....
.....
.....
.....
5. Stosunek studenta do zajęć i powierzonych mu prac:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
6. Zainteresowania studenta, jego zdolności i przydatność do zawodu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
VI. Ogólna ocena z praktyki: (stopnie: bardzo dobry, dobry [+, -] dostateczny [+,-], niedostateczny)

Podpis Dyrektora instytucji (placówki)

Podpis opiekuna praktyki

Pieczęć instytucji (placówki)

*niepotrzebne skreślić

3.6. Matryce efektów kształcenia – Załącznik 4.

3.7. Sposób sprawdzenia osiągniętych efektów kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji założonych efektów kształcenia zostały zawarte w kartach przedmiotów (Załącznik 3).

Efekty kształcenia są ponadto weryfikowane w analizach dyrekcji Instytutu, Rady Programowej i komisji ogólnouczelnianych w ramach procedur jakości kształcenia (zob. Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia;

<http://www.uni.opole.pl/page/147/uczelniany-system-doskonlenia-jakosci-ksztalcenia>.

Weryfikacja efektów prowadzona jest w ramach procedur sprawdzania wiedzy i umiejętności studenta w całym toku kształcenia.

3.8. Kursy podlegające wyborowi przez studenta (kursy instytutowe)

Student ma prawo wyboru zajęć (kursów) uzupełniających, potrzebnych do uzyskania kompetencji wg wykazu przyjętego przez Radę Programową Instytutu na dany rok (tzw. kursy instytutowe). Student wybiera, co semestr kurs ogólnouczelniany z oferty KURSÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH dostępnej na stronie internetowej UO

<http://www.uni.opole.pl/page/480/kursy-do-wyboru> .

Student wybiera również proseminarium badawcze, seminarium magisterskie, praktykę ciągłą, kurs w języku obcym i projekty społeczne.

4. Warunki realizacji programu

4.1. Minimum kadrowe dla kierunku Praca socjalna drugiego stopnia

Lp.	Nazwisko i imię	Minimum kadrowe dla kierunku studiów PRACA SOCJALNA prowadzonych na poziomie			Tytuł/ stopień naukowy	Obszar nauki/dyscyplina
		1 st	2 st	1 i 2 st		
1.	Brągiel Józefa			tak	prof. b.	nauki humanistyczne/pedagogika; praca socjalna
2.	Dąbrowska-Jabłońska Iwona			tak	dr hab.	nauki społeczne/pedagogika; praca socjalna
3.	Franczyk Agnieszka			tak	dr	nauki humanistyczne/ pedagogika; psychologia
4.	Górnicka Beata			tak	dr	nauki humanistyczne/ pedagogika; praca socjalna
5.	Janik-Komar Joanna			tak	dr	nauki humanistyczne/ pedagogika; andragogika
6.	Jasiński Zenon			tak	prof. b	nauki humanistyczne/ pedagogika; praca socjalna
7.	Konieczna Ewelina			tak	dr	nauki humanistyczne/ pedagogika; komunikacja społeczna
8.	Nycz Edward			tak	dr hab.	nauki społeczne/ pedagogika; animacja
9.	Sikora Piotr			tak	dr	nauki humanistyczne/ pedagogika; praca socjalna
10.	Sapia-Drewniak Eleonora		tak		prof. b.	nauki społeczne:/pedagogika
11.	Sasin Piotr			tak	dr	nauki humanistyczne/pedagogika
12.	Weissbrot-Koziarska Anna			tak	dr hab.	nauki społeczne/ pedagogika; praca socjalna

4.2. Proporcje liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Planowane proporcje:

W pierwszym roku od uruchomienia kierunku:

12 pracowników stanowiących minimum kadrowe – 60 studentów

tzn. 1 pracownik z minimum kadrowego / 5 studentów

W drugim roku od uruchomienia kierunku i dalej

12 pracowników stanowiących minimum kadrowe – 120 studentów

tzn. 1 pracownik z minimum kadrowego / 10 studentów

Natomiast proporcja ta dla pierwszego i drugiego stopnia łącznie kierunku Praca socjalna, studia stacjonarne i niestacjonarne, wynosi: **1: 25**.

Powyższe wyliczenia szacunkowe wykonano na podstawie prognozy liczby studentów szacowanej dla jednej grupy w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia w trybie stacjonarnym (ok. 30 studentów) i jednej grupy w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia w trybie niestacjonarnym (ok. 30 studentów).

5. Wyjaśnienia i uzasadnienia

a) Sposób wykorzystania wzorów międzynarodowych

W konsultacjach poprzedzających podjęcie prac nad planami studiów dla drugiego stopnia kierunku Praca socjalna Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej wskazywało konieczność, jak największej zgodności planu studiów z programami MASTERS realizowanymi w krajach europejskich. Uwaga ta wynika z faktu, że wielu absolwentów kierunku Praca socjalna podejmuje pracę w krajach UE i zwraca się do MPiPS (obecnie MRPiPS) o wydanie dokumentów potwierdzających zgodność uzyskanego w Polsce wykształcenia ze standardami międzynarodowymi. Z tego powodu uwzględniono w planie studiów specyficzne dla planów MASTERS specjalności jak: zarządzanie instytucjami socjalnymi, moduł naukowy, rozwoju kompetencji zawodowych czy wreszcie treści kształcenia uwzględniające międzynarodowy zakres kompetencji pracowników socjalnych. Analizowano i wykorzystano dla celów koncepcyjnych następujące programy Master of Social Work (MSW): Soziale Arbeit Master of Arts (M.A.):

The University of Edinburgh (Anglia)

Kingston University London (Anglia)

University of New England (USA)

California State University Northridge (USA)

Hochschule Esslingen, Fakultät Soziale Arbeit, Gesundheit und Pflege (Niemcy)

Universität Siegen (Niemcy)

University of Vechta (Niemcy)

b) Udokumentowanie dla studiów stacjonarnych, że połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

Łączna liczba godzin dla studentów kierunku praca socjalna – studia stacjonarne drugiego stopnia wynosi 3000 godz. (120 pkt. ECTS x 25 godz.=3000 godz.).

50% z 3000 godzin koniecznych do realizacji przy udziale wykładowców akademickich wynosi 1500, z czego student realizuje od 915 do 960 godzin na zajęciach dydaktycznych, wymagających bezpośredniego udziału wykładowcy akademickiego (różnica wynika z możliwości wyboru kursów ogólnouczelnianych w 3 semestrach od 15 do 30 godzin w każdym), co stanowi od 61% do 64% - student może uzyskać od 37 – 38 pkt. ETCS. Pozostałe od 39 % do 36 % student odbywa w innych formach wymagających obecności nauczyciela akademickiego, co stanowi od 585 do 540 godzin – student może uzyskać od 23 do 22 pkt. ETCS. Liczbę

godzin na zajęciach wymagających obecności nauczyciela akademickiego określa się w sposób następujący:

$\{(Liczba\ punktów\ ECTS \times 25) \times 50\% \}$ – liczba godzin przewidzianych planem studiów na dany przedmiot).

c) Uwzględnienie zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

W celu uwzględnienia zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy prowadzono konsultacje z pracodawcami, w tym np. z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Kuratorium Oświaty, a także z przedstawicielami placówek opiekuńczo-wychowawczych, świetlic środowiskowych itp.

d) Udokumentowanie umożliwienia studentowi wyboru przedmiotów w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS

Program studiów pozwala studentowi uzyskać wymagany limit 120 pkt. ECTS, z uwzględnieniem możliwości zarządzania czasem i procesem indywidualnego kształcenia w ramach stworzonych możliwości poprzez dokonywanie wyboru określonych modułów (specjalności) oraz dokonywanie wyboru kursów ogólnouczeniowych w wymiarze powyżej 30% ECTS. Świadczą o tym dane zawarte w siatkach studiów poszczególnych specjalności oraz sumaryczne zestawienie danych (punkt 3.4). Zaliczenie dodatkowych kursów może wpływać na zwiększenie ilości punktów ECTS studenta. Student wybiera w systemie USOS kursy ogólnouczeniowe, proseminaria badawcze i seminaaria dyplomowe.

e) Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi

W trakcie opracowywania programu studiów zgodnie z KRK Rada Programowa wraz z kierownikiem Zakładu Pracy Socjalnej współdziałała z interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzono konsultacje między innymi z dyrekcją i przedstawicielami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Opolu, Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Opolu, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Opolu i Kędzierzynie-Koźlu, placówek opiekuńczo-wychowawczych, świetlic środowiskowych oraz organizacji pozarządowych itp.

f) Sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów

Oceny pracy nauczycieli akademickich są analizowane przez dyrekcję instytutu i kierowników zakładów. Znajdują one odzwierciedlenie w procedurach jakości kształcenia UO (Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia – szczegółowo przedstawiony we wniosku do kierunku). Nauczyciele są powiadamiani o ocenach przez dyrektora Instytutu

(zastępcę dyrektora), a w razie ocen negatywnych podejmowane są środki zaradcze lub dyscyplinujące.

g) Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia

Wskaźnikiem całościowym efektów kształcenia są oceny cząstkowe procedury dyplomowania i uzyskana ocena końcowa, stanowiąca uwieńczenie pracy studenta (szczegóły zostały przedstawiony we wniosku o nadanie uprawnień do studiowania na kierunku praca socjalna pkt. 2.2).

h) Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni

Kariery absolwentów są monitorowane w raportach przez Akademickie Centrum Karier i Stowarzyszenie Absolwentów UO. Dane stanowią materiał analityczny dla dyrekcji i Rady Programowej INP (szczegóły zostały przedstawiony we wniosku o nadanie uprawnień do studiowania na kierunku praca socjalna pkt. 2.2).

i) Działania Wydziału w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykorzystania

Uczelnia wdrożyła system antyplagiatowy OSA, który monitoruje każdą studencką pracę dyplomową (szczegółowo system został przedstawiony we wniosku o nadanie uprawnień do studiowania na kierunku Praca socjalna pkt. 2.2).