



UNIwersytet
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20
inp@uni.opole.pl
www.inp.opole.pl

WEWNĘTRZNY SYSTEM JAKOŚCI KSZTAŁCENIA INSTYTUTU NAUK PEDAGOGICZNYCH

W Instytucie Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego od roku akademickiego 2014/2015 wprowadza się zbiór zasad wewnętrznego systemu jakości kształcenia, które zostały opracowane na podstawie zarządzeń Ministra Szkolnictwa Wyższego oraz zarządzenia Rektora UO z dnia 17.11.2014 r.

Zespół ds. jakości kształcenia powołał Dyrektor Instytutu INP na okres kadencji władz. W skład zespołu weszli:

1. dr Edward Nycz – zastępca dyrektora ds. dydaktyki i studentów
2. dr Ewa Dubiel – koordynator ds. jakości kształcenia
3. dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz – nauczyciel akademicki
4. mgr Marek Wiendlocha – nauczyciel akademicki

WEWNĘTRZNY SYSTEM JAKOŚCI KSZTAŁCENIA obejmuje następujące instrumenty:

- analiza kadry naukowo-dydaktycznej
- okresowe przeglądy i ocena planów studiów i programów nauczania oraz analiza efektów kształcenia
- ankietyzacja kadry przez studentów
- hospitacje zajęć
- przygotowanie raportu dotyczącego systemu jakości kształcenia

Analiza kadry naukowo-dydaktycznej

W INP dokonywana jest ocena zatrudnionych pracowników pod kątem wymagań dotyczących kwalifikacji i doświadczeń zawodowych, zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym kształcenia kadry. Dokonywana jest również co 2 lata ocena nauczycieli akademickich zgodnie z zarządzeniem JM Rektora. Odpowiedzialność za właściwy dobór i ocenę kadry naukowo-dydaktycznej ponoszą Dyrektor Instytutu i Dziekan Wydziału.

Okresowe przeglądy i ocena planów studiów i programów nauczania

- I. Rada Instytutu co najmniej raz w roku poddaje ocenie wszystkie realizowane plany studiów i programy nauczania (w tym: karty kursu, punkty ECTS, sylabusy, efekty kształcenia) pod kątem ich zgodności z obowiązującymi wymaganiami

Ministerstwa Szkolnictwa Wyższego, a także w celu: doskonalenia i modyfikowania treści programowych i efektów kształcenia oraz dostosowania ich do aktualnego stanu nauki i warunków społeczno-kulturowych rynku pracy.

- II. Omawianie efektów kształcenia na zebraniach katedr, zakładów i pracowni na zakończenie semestru.
- III. W Instytucie w języku angielskim prowadzone są zajęcia obowiązuje w planie studiów. Kurs uzupełnia wiedzę teoretyczną i praktyczną danej specjalności.
- IV. W celu uzyskiwania wiedzy interdyscyplinarnej organizowane są konferencje, sympozja, seminaria i warsztaty.
- V. Odpowiedzialność za prowadzone przeglądy planów studiów i efektów kształcenia ponosi Dyrektor Instytutu i Zespół ds. jakości.

Ankietyzacja kadry przez studentów

- I. Każdy nauczyciel akademicki nie rzadziej niż raz na 2 lata podlega ocenie przez studentów. Studenci danej specjalności dokonują wyboru nauczycieli akademickich do oceny, która ma charakter anonimowy.
- II. Dyrektor przeprowadza rozmowę z pracownikami ukazując zarówno ocenę negatywną i pozytywną. Uzyskane informacje służyć będą do poprawy prowadzenia zajęć i uzyskania zamierzonych efektów.
- III. Za organizowanie i przeprowadzenie ankiet wśród studentów odpowiedzialny jest Dyrektor Instytutu, którego zadaniem jest wykorzystanie wyników ankiet w celu doskonalenia procesu dydaktycznego realizowanego w Instytucie.

Hospitacja zajęć

- I. Hospitacjom podlegają zajęcia dydaktyczne prowadzone przez asystentów, adiunktów, starszych wykładowców.
- II. Hospitacje nauczycieli akademickich przeprowadzane są nie rzadziej niż raz w danym roku.
- III. Hospitacje przeprowadza dyrekcja Instytutu oraz kierownicy katedr, zakładów lub pracowni.
- IV. Za organizowanie regularnych hospitacji zajęć odpowiada Dyrektor Instytutu.
- V. Każda hospitacja powinna być omówiona z pracownikiem koncentrując się na mocnych i słabych stronach prowadzącego zajęcia. Z przeprowadzonych hospitacji sporządza się arkusz oceny hospitowanych zajęć, który zawiera między innymi ogólną ocenę zajęć i zalecenia pohospitacyjne.

Planowane działania w podnoszeniu jakości kształcenia na lata 2015–2020 w zakresie dydaktyki

- I. Opracowanie programu promowania dobrych praktyk w celu podnoszenia jakości kształcenia,
- II. Poszerzenie oferty kształcenia dla instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalno-oświatowych i zarządzania oświatą i stosunkami pracy i komunikacji w organizacji oraz placówek *sensu largo* socjalizacji, wychowania i kształcenia.

- III. Wypracowanie nowych standardów i efektów kształcenia, położenie nacisku na przygotowanie praktyczne oraz łączenie teorii z praktyką,
- IV. Zorganizowanie szkoleń dla pracowników w celu podnoszenia jakości kształcenia i umiejętności dydaktycznych, organizowanie seminariów dydaktycznych,
- V. Udział pracowników w konferencjach dydaktycznych w kraju i zagranicą poznanie systemu kształcenia nauczycieli, wychowawców, animatorów i liderów,
- VI. Zwiększenie atrakcyjności kształcenia studentów w zakresie efektywności nauczania i uczenia,
- VII. upowszechnienie i poszerzenie ofert studiów podyplomowych i kursów doskonalenia zawodowego,
- VIII. Poszerzenie zajęć dydaktycznych prowadzonych bezpośrednio w placówkach pozaszkolnych, szkołach i instytucjach oświatowo-kulturalnych, które wzmocnią praktyczną jakość kształcenia,
- IX. Doskonalenie zasad i form praktyk pedagogicznych i zawodowych w kształceniu pracowników instytucji pozaszkolnych, oświatowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i kulturalnych.

W zakresie współpracy ze środowiskiem w celu podnoszenia jakości kształcenia

- I. Rozszerzenie współpracy z pracodawcami (interesariuszami), które dostosuje kształcenie do potrzeb rynku,
- II. Rozszerzenie współpracy z urzędami i instytucjami, które zarządzają placówkami oświatowymi i kulturalnymi (kuratoria oświaty, wydziały oświaty, kultury, promocji urzędów miast, zarządy zakładów karnych, instytucje pracy, pomocy społecznej, doradztwa...) w zakresie efektywności kształcenia pedagogów pozaszkolnych,
- III. Nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami o profilu oświatowo-wychowawczo-kulturalnym w zakresie podnoszenia efektywności rozwoju i kształcenia studentów,
- IV. Udział interesariuszy zewnętrznych i pracodawców w Zespole ds. Jakości Kształcenia.

W zakresie poszerzenia współpracy naukowo-dydaktycznej w kraju i zagranicą

- I. Prowadzenie wspólnych badań z partnerami krajowymi i zagranicznymi,
- II. Organizowanie konferencji, sympozjum, spotkań seminaryjnych w zakresie wymiany doświadczeń w celu podnoszenia jakości kształcenia,
- III. Nawiązanie kontaktu z ośrodkami naukowowo-dydaktycznymi w kraju w celu wymiany doświadczeń naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych,
- IV. Organizowanie wykładów z wybitnymi pedagogami dla studentów i pracowników,
- V. Promowanie własnych osiągnięć dydaktyczno-naukowych.